

在工業控制職類中蛻變成長 陳奕誌獲亞洲技能競賽銅牌

陳奕誌為雲林科技大學電機工程系學生，在高中一年級接觸到工業控制後，意外發掘潛能。他投入這項職類5年，從與指導老師埋首摸索，到後來獲得勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署（以下簡稱發展署北分署）的資源支持，在亞洲技能競賽（以下簡稱亞洲賽）中拿下銅牌，他下一步也將重振旗鼓，在法國里昂國際技能競賽（以下簡稱國際賽）上挑戰更好的成績。



「工業控制」職類在電腦化之前主要以配線為主，在電腦化後，加入了自動控制 PLC、人機界面及圖控系統之後，開始注重電腦化控制，包括寫程式、網路規劃及系統規劃等整體自動化規劃。競賽試題由三大區塊組成，包括系統裝置固定配線含人機介面與 PLC 程式設計、電驛邏輯電路故障檢修、線路設計與修飾，可說是目前電腦化系統之根本基礎。

工業配線獲成就感 精益求精到台北受訓

陳奕誌來自彰化縣員林鎮，在就讀崇實高工一年級時接觸到工業配線的實習，當時老師認為他資質不錯，一句「要不要當選手」，讓他開始接觸到「工業控制」這個職類。他笑說，一開始真的不了解什麼是「當選手」，看到學長們在練習技能競賽的東西，好像很有趣，起先練習時覺得枯燥乏味，但後來做完題目發現系統會動、燈會亮，讓他深深著迷於從零開始到完成的成就感。

「高三拿到全國技能競賽銅牌後，一直考慮要不要選國手」陳奕誌坦言，因為他發現這職類的國手好像都是出自於同一個學校，內心暗自有點抗拒，但後來覺得只有銅牌有點可惜，他相信自己可以拿到更好的成績，於是花了1年離家北上接受發展署北分署的訓練，透過國手選拔來證明自己。

陳奕誌表示，當時與母校電機科指導老師魏伯霖討論，由於兩人都是近幾年才開始接觸這項職類，累積的基礎不如其他傳統名校深厚，也沒有獲得太多學長的經驗傳承，因此決定到台北參加培訓、接受比較完整的訓練機制。他解釋，高中時都是自己練習，後來發現所摸索出來的做法並非正統模式，被要求重頭開始學習時，還一度迷惑，但融會貫通之後才發現，有學長帶領的練習比較不會走冤枉路，可以較精準掌握到比賽的考題方向。

在發展署北分署訓練的過程中，他更認真去強化細部的練習，還可以就近尋求

泰山訓練場的老師、學長、甚至是前一屆國手學長的幫忙，請他們給予建議，他也會與同學切磋，希望可以吸取前人的經驗化為往前的能量。

感謝恩師啟蒙 國手選拔過程受益良多

能順利選上國手，陳奕誌歸功於魏伯霖老師，不只是他在工業控制的啟蒙老師，更是多次幫忙救火。他印象最深刻的就是在國手二階選拔時，賽前準備測試設備的階段竟不小心將設備弄壞，「那設備對我來說很重要」，眼看就要開始比賽，趕緊求助於魏伯霖老師，還好老師在非常短的時間內排除問題，「可以說是沒有老師的救援，一定不可能選上國手」。

陳奕誌表示，在國手選拔的練習過程，累積了不少能量，包括結識了一群在



▲ 陳奕誌感謝恩師一路相挺，助他選上國手，在國際舞台發光發熱。

工業控制領域的好戰友，「我們三個會一起交換意見，一起良性競爭」，當時更認為就算沒有選上國手，也已經學到很多受用的知識，以及擁有革命情感的夥伴。離鄉北上的他遇到低潮時，也會騎車在台北繞一繞，去淡水老街走走、去河畔旁思考，突然就覺得那些難關其實沒那麼難，調整好心情、隔天繼續練習、繼續加油。

和學弟妹分享成功秘訣 興趣及自制力都很重要

看到後續有不少學弟妹也相繼投入工業控制領域，陳奕誌笑說，一定要對這職類很有興趣，因為這職類的訓練其實很無聊，「做完之後就是燈亮、或是燈閃爍」，不會像機電整合或是機器人那麼有趣，而且國內賽題目又時常很刁鑽，無法順利解題時的挫折感很大，一定要有興趣才能繼續走下去，同時也要有強大的自制力，「今日事今日畢」，每天規劃的訓練課程一定要完成，不可以想到隔天再做，這樣才可以有計畫的一步一步向前。

在亞洲賽上，陳奕誌認為，在第1天的賽事表現失常，失分很多，看到其他國家選手都拿到接近滿分，自己卻只拿到一半的分數，後來在第2天、第3天賽事趕快調整心情，在後續模組拿下參賽國表現最好的成績，挽救了一些分數，最後拿下銅牌。他也很快地調整自身狀態，在備戰法國里昂國際賽時，繼續強化不足的項目，期待在國際賽上可以做得更確實、表現更沉穩。