

第 45 屆國際技能競賽

激發創造 建構未來世界新價值

資訊技術(軟體設計)職類金牌 - 塗家和

採訪撰文/黃敏惠



資訊技術(軟體設計)職類金牌國手塗家和(中)
與同職類銀銅牌選手合影

找回初衷 幫助自己走出絕望低潮 每一次的練習都是真心熱愛

曾經，塗家和在學習技能的過程裡，為了參加教育部所舉辦的「工科技藝競賽」，當時花了很多時間準備，每天從早上 7 點練到凌晨 2 點，事前也做過無數次模擬測驗，並與臺北市、新北市各所學校選手進行了多次交流賽，賽事結果都有不錯的成績，老師們也對他充滿了信心，就在塗家和覺得萬事俱備，等著站上舞臺去表現自己的時候，上天卻讓他重重的摔了一跤。

當代表競賽開始的鈴聲一響起，看到那題目的那一瞬間，塗家和頓時大腦一片空白，幾乎將過去那段時間裡的練習忘光，緊張跟焦慮占據了所有思緒，僅憑著反射動作進行解題，塗家和回想起在 4 小時的競賽期間裡，時間一分一秒的流逝的感覺，猶如被劊子手凌遲一般。可想而知，結果不甚理想。比賽結束後，塗家和手裡握著優勝獎狀，內心複雜的情緒，無法言喻。

在這段低潮期間，很多老師用盡各種不同的方式想要幫塗家和走出絕望，但他認為這是自己走進去的，只能靠自己走出來，於是他重新審視參與競賽的目的。看著書桌前自

塗家和在國中時就讀的是典型升學型學校，當時的他完全無法理解這種盲目追求考試、追求第一志願的心態究竟為何，國三時甚至有些同學就像失去靈魂的空殼，生命中只剩下成績與排名。在這樣的環境裡，塗家和並不希望自己追求知識的心態被影響，更不想隨波逐流，想保持自己追求知識、探索世界的初衷。在一次偶然的機會，塗家和在圖書館裡閱讀到程式設計相關書籍，直至今日，他仍記得當時內心的悸動。滿腔熱情的塗家和利用每天下課 10 分鐘、晚自習、自由活動的時間，沉靜在書中的世界，無法自拔。這對於生活在計算機當道年代的他，是探索世界的最佳方式，自學出興趣後，從此踏入資訊技術領域，回頭一望，已過 7 年。

己在國中時寫下的座右銘 - 「信念不能替代能力」。塗家和表示在練習的這段時間內，從來就不是覺得因為要練習，所以才去練習，而一切都是因為自己喜歡才會鑽研這門技術，在這段期間內，這個想法從未消退。他告訴自己世界上還有大量且有趣的問題等待他解決，看著這些字卡，他便想起了自己是為何走上這條路，有了堅持下去的動力，這是他後來走上國手這條路最重要的契機。

當塗家和就讀新北高級工業職業學校電機科時，便與指導老師陳錫齡結下不解之緣，期間陪伴著他參與大大小小競賽，從 105 年科技藝競賽電腦軟體設計優勝到 106 年全國技能競賽資訊技術職類金牌，直至國手選拔，都給予絕對的支持，在 107 年塗家和更榮獲於阿布達比舉辦的亞洲技能競賽 (WorldSkills Asia 2018) 資訊技術銀牌，對於老師的盡心教導，塗家和銘心感謝。

塗家和表示資訊職類訓練時所花費的成本，有形的成本約莫新臺幣 10 幾萬元，相較於其他職類，資訊職類沒有什麼實體設備、機具，訓練的內容都是在想法、邏輯等，而培訓單位 - 中華民國電腦技能基金會的老師，其中多為公司的老闆或執行長，紛紛自發性地付出時間來指導他，或是為了訓練某些特定的技術時，需要使用到公司內部的某些系統，基金會提供全力支援，協助塗家和完成訓練，這些無形的成本，難以估算。

參與競賽便是學習 充滿熱情不斷精進

在本屆國際競賽的過程，塗家和坦言一開

始其實滿緊張的，尤其是海外食物不合他的胃口，競賽期間幾乎都沒吃東西，每每想到自己代表國家競賽，一舉一動都有可能會影響其他國家對臺灣的看法，心情更是戰戰兢兢。而這次遠到俄羅斯比賽，是由勞動部許銘春部長親自帶團，讓他感受到政府對選手的重視，許部長也在競賽期間多次來到賽場為選手們加油，再加上國內團隊互助合作，在這樣共同作戰的氣氛之下，讓塗家和彷彿吃了定心丸一般，即使身在異地，也能盡情發揮自己平時訓練的實力。

同時，塗家和利用賽事期間與其他國家的選手進行幾次交流，選手們不僅友善，更能彼此相互學習交流。塗家和藉著機會瞭解到不同國家的產業發展狀況、技術的流派、學制的不同、政府對產業的瞭解及支持程度等，透過這些交流，不僅擴展塗家和的視野，他更期許自己未來能以更宏觀的視野和角度來做決策。塗家和認為參與競賽是一種學習方式，首先心態要正確，先瞭解自己想學什麼、喜歡什麼，再決定要不要參與競賽。他更表示：「對我來說，訓練的過程雖然很累，但卻不覺得辛苦，享受追求技術的過程是很重要的，你需要對你所追求的技術充滿著熱情。」

一舉拿下國際金牌後，塗家和學習的步伐仍不停歇，除了目前在學校繼續擴展相關領域的知識外，更為自己安排了海外的技能精進計畫，希望能深入瞭解不同國家的人們，如何將這些技術應用在業界上。同時，也計畫能夠申請到教育部的國手就學就業精進計畫，到更多不同的地方繼續探索提升。